



IFAPA

Transferencia de la Investigación y la Innovación en el Sector Agroalimentario de Andalucía



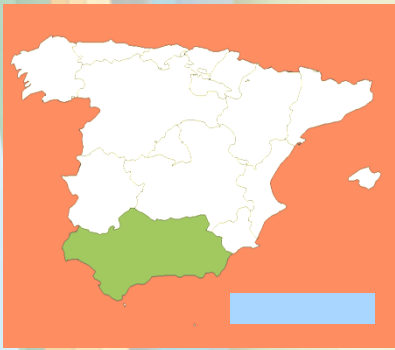
Redes de Innovación en Agroalimentación



Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y DESARROLLO RURAL



Unión Europea



La agricultura andaluza:

Superficie Total: 87.597 km² (17% de la superficie de España)

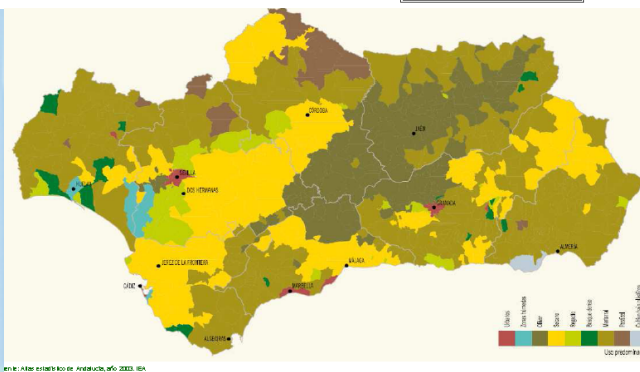
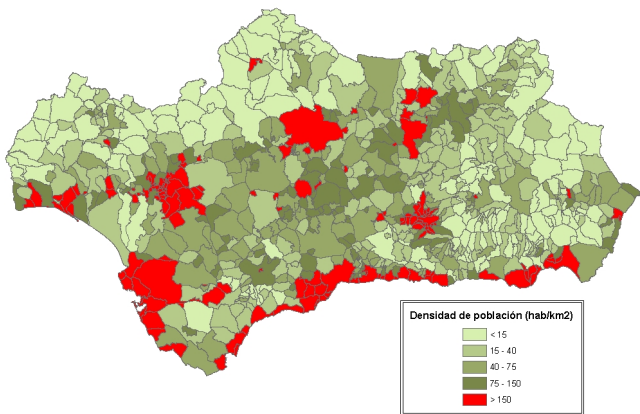
Población (2013) 8.393.000 Densidad de Población (96 hab/km²) similar a la española, y más baja que la UE-27(114).

Superficie agraria útil: 5,5 Mill. Has.(63% total)
3,2 Mha cultivadas (olivar 48%, 1,5 Mha)

La población activa agraria (2012): 357.900 (8,9% de total). Ocupados 203.800 (7,7% del total)

Valor producción agraria 2013: 9.428 M€

Las principales producciones (hortalizas (32%), frutas (22%), aceite de oliva (15%), cereales (5%), porcino, vacuno)



El sistema público de investigación, innovación y transferencia en el sector agro-alimentario de Andalucía está formado por:

- 10 universidades públicas andaluzas, agrupadas en dos Campus de Excelencia Internacional: agroalimentario (ceiA3) y del Mar (ceiMar)



UNIVERSIDAD DE JAÉN



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Universidad de Huelva



UCA | Universidad de Cádiz



ugr

Universidad de Granada



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- 18 centros de IFAPA (Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica)



- 5 centros del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)



El sistema público de investigación, innovación y transferencia en el sector agro-alimentario de Andalucía:

En su conjunto disponen de unos 800 investigadores (3% del total en Andalucía), organizados en 130 grupos de investigación, de los cuales 20 están liderados por investigadores de IFAPA y 33 están directamente relacionados con procesos de innovación en este sector.

Estos grupos alcanzan un alto potencial investigador, siendo grupos de vanguardia en algunos subsectores (como olivicultura, fruticultura, horticultura, mejora genética, suelos, regadíos). Siendo líder indiscutible la UCO en muchos campos.

A ello cabe añadir la extensa red de entidades de intermediación entre investigadores y empresas:

Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRIs)

<http://www.redotriandalucia.es/>



Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía

<http://www.reta.es/> que asocia:

Parques Científico-Tecnológicos (2aa.)



Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía

Centros Tecnológicos (7 agroalim.)



Centros de Innovación y Tecnología (CIT) de empresas (4 agroalim.)



Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y DESARROLLO RURAL

Y el amplio conjunto de técnicos de organizaciones profesionales, asociaciones y empresas que desarrollan una importante labor de apoyo tecnológico a la empresa agroalimentaria, y que se organizan en redes (ATRIAs, ADSs, RASEs, APIs, OPFHs, . . .)



Asociación Española de Tropicales



Hortyfruta
Frutas y Hortalizas de Andalucía • España



Interprofesional del aceite de Oliva español



A los que se suman las pocas empresas agroalimentarias que destinan recursos a financiar actividades de I+D+i.

ACEITUNAS LA PRIETA

ADESVA

AecoviJerez, S.C.A.

AGASUR SCA

AGRICOLA LA VEGUILLA S.A

Agrobio, S.L.

AGROMILLORA IBERIA SL

ALMAZARAS DE LA SUBBETICA SCA

ALMERIPLANT SEMILLEROS SL

ANDALUZA DE ASESORAMIENTO

AGRÍCOLA TRIPLEX SL

ARAGONESAS AGRO SA

ARVENSIS AGRO, S.A.

ASOCIACIÓN CAAE

AT4 WIRELESS SA

ATLANTIC BLUE SL

BASF ESPAÑOLA S.L.

BAYER CROPSCIENCE

BENIPLAST-BENITEX S.A.

BIOMASLINIC SL

BIONOR TRANSFORMACIÓN SA

CAMPOS DE LA GOBERNADORA S.A.T

CBH AGRO

CENTRO AGRÍCOLA LAS MERINAS SL

CESMA S.L

COOPERATIVA CENTRO SUR S.C.A

CORTIJO GUADIANA S.L.

CULTIFORT, S.L.

A los que se suman las pocas empresas agroalimentarias que destinan recursos a financiar actividades de I+D+i.

DOW AGROSCIENCES IBERICA, S.A.	OLIVOS NATURALES S.L
Fresas Nuevos Materiales, S.A.	INTERPROFESIONAL DE LA ACEITUNA DE MESA
FRESHUELVA VIVERISTAS	PEÑA LA LOSA SERVICIOS E INVERSIONES S.L
FRESSANI SL	PIMSA
GLADIOLUS BREEDER'S GROUP SL	PIONEER HI-BRED SPAIN S.L
GRAVERAS Y CONSTRUCCIONES	
LOS MIGUELETES SL	SAT N° 8697 ROYAL
IG4 ANDALUCIA SL	SOLYNDRA
JACOLIVA SL	STEVIGRAN SL
K PLUS S ESPAÑOLA S.L.	SYNGENTA
LABRADORES DE LA CAMPIÑA SCA	THALASSA TALLER DE VINOS S.L.
Marisa S.A.	ZAMEXFRUIT
MICROCLIMA FORESTAL SL	ZETA SEEDS SL
NOMDE ANDO ARQUITECTURA Y MEDIO AMBIENTE	ZUMOS PALMA S.L.
NUEVAS TÉCNICAS EN FRESA SL	ZUMOS PASCUAL

Los cambios experimentados en la agricultura y el sector alimentario, y en el modo de percibir los temas relacionados con el desarrollo rural, crean un nuevo entorno para las instituciones especializadas en investigación y transferencia, que deben redefinir su misión, reorientar sus estrategias y reformar sus estructuras organizativas, con el propósito de responder a los nuevos retos del sector y a las demandas de la sociedad.

Dado que los temas se han hecho más complejos, la investigación y la transferencia en el sector agroalimentario han de estar más **orientadas a objetivos** y ser **más abiertas a las demandas económicas y sociales**.

Hoy día, los problemas relacionados con el sector agroalimentario y con el medio rural están interrelacionados, de modo que si se quiere contribuir a resolverlos es necesario afrontarlos desde **enfoques multidisciplinares** y con una lógica de **alianzas e innovación abierta**. No es sólo el tema de la producción agraria y la seguridad del suministro de alimentos, sino que hoy los temas son múltiples, variados e interconectados, incorporándose las implicaciones ambientales, económicas y sociales desde una perspectiva multifuncional.

Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (IFAPA)

Presupuesto (2013) 53 millones € (68% Gobierno Andaluz, 20% Programa Operativo UE, 12% concurrencia competitiva)

Personal: 932
(76,5% plantilla)

Recursos:

- 18 Centros de Investigación y Formación
- 1.200 ha de Fincas Experimentales



- IFAPA es el único Organismo Público de Investigación (OPI) de la Junta de Andalucía, al servicio del sector agroalimentario y pesquero de Andalucía.
- El Instituto está adscrito a la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural (CAPDR). Cuenta dos especialidades propias de personal funcionario (Investigación Agraria y Pesquera, y Desarrollo Agrario y Pesquero).
- En la actualidad, IFAPA lo compone en torno a un millar de personas, entre investigadores, técnicos y personal de administración y de apoyo.
- Dispone de 18 centros (con 1.200 Has de fincas experimentales) en toda Andalucía, y gestiona en torno a 53 millones de euros de presupuesto anual.

Su singularidad es:

Que integra el continuo del proceso necesario para la innovación, desde la generación del conocimiento, la transferencia de tecnología y la formación continua de los trabajadores del sector (en torno a 20.000 alumnos al año).

La evaluación previa de las expresiones de interés de los proyectos, en base a los criterios establecidos en el Programa sectorial, favorece el trabajo orientado a la solución de los problemas de los sectores más importantes en Andalucía.

Nuestros logros

- Profesionales en investigación y en transferencia
- Proyectos integrados de formación, experimentación y asesoramiento
- Apuesta por las nuevas tecnologías para transferir el conocimiento al público [Web, e-learning].
- SERVIFAPA (Plataforma de Asesoramiento y Transferencia del Conocimiento Agrario y Pesquero de). Herramienta integradora y de colaboración para investigadores, asesores y productores

Colaboración Pública-Privada

- Planificación Estratégica (CONSEJO SOCIAL: 11 entidades sectoriales): Programa Sectorial Cuatrienal de IFAPA, Plan Anual de Actividades, Presupuesto.



- Financiación de actividades mediante contratos y convenios con empresas [70 proyectos, 1.4 M€]

- Colaborando con Agricultores en Experimentación (120)



- 828 entidades y 2.568 docentes colaboran con IFAPA en la Formación de los productores

El reto de unir la investigación, la extensión y la formación en agricultura.

Profesionales en investigación y en transferencia

La creación de un profesional especializado en la transferencia de tecnología y la formación [Especialista en Desarrollo Agrario y Pesquero], trabajando conjuntamente con los investigadores para resolver los problemas del sector.



IFAPA desarrolla un programa de formación de tres años para estos especialistas

El reto de unir la investigación, la extensión y la formación en agricultura.

Proyectos TransForma



Proyectos TRANSFORMA: son paquetes de respuesta tecnológica que conllevan actividades de formación, experimentación, demostración de tecnologías, divulgación, y asesoramiento, para la resolución de problemas concretos de los sectores productivos.

Deben producir contenidos y servicios para la Plataforma de Gestión del Conocimiento y desarrollar materiales para formación a través de Internet



Proyectos TransForma

Proyectos TRANSFORMA 2013-2015

Inversión en 2013-2015 3.8 millones € [FEDER+FSE+FEP]

Acuicultura

Cítricos

Conservas Funcionales y de Alto Valor Añadido

Cultivos de Regadío al Aire Libre

Cultivos Herbáceos Extensivos de Secano

Cultivos Hortícolas Protegidos

Fresa

Fruticultura Mediterránea

Fruticultura Subtropical

Olivar y Aceite de Oliva

Producción Ecológica

Servicio de Asesoramiento al Regante

Vid y Vino

Proyectos TransForma

Proyectos Complementarios de Investigación 2013-2015
Inversión en 2013-2015 1,6 millones € [FEDER+FSE+FEP]

Acuicultura

Cultivos Herbáceos Secano

Cultivos Hortícolas

Fresa

Fruticultura Subtropical

Olivar y Aceite

Producción Ecológica

Servicio Asesoramiento Regante

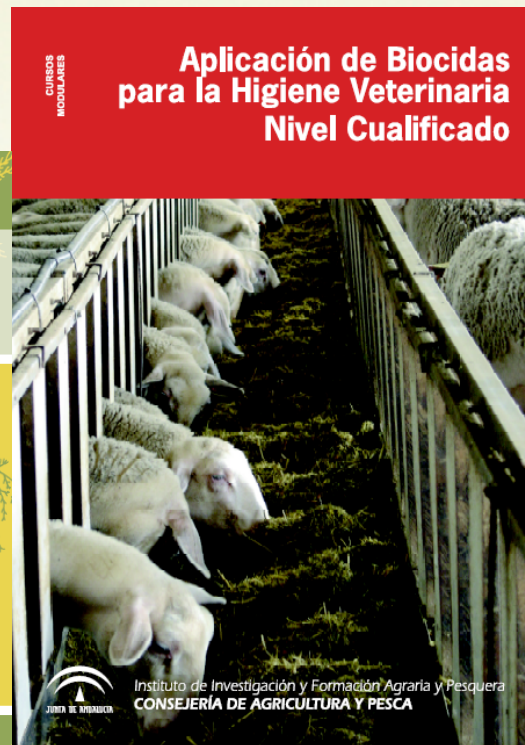
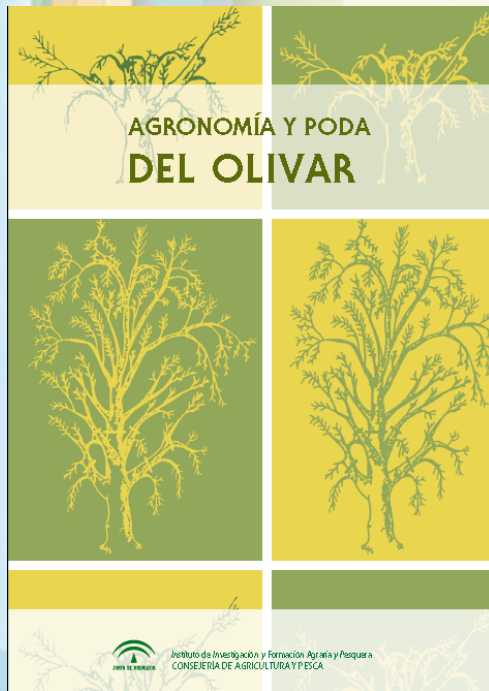
Vid y vino

Cómo contribuye a la innovación en el sector Agrario y Pesquero Andaluz. Programa de Formación

- IFAPA realizó, en 2013, 716 Cursos de Formación Institucional y de Formación Especializada, atendiendo a 19.941 alumnos e impartiendo un total de 38.157 horas lectivas.
- 95 cursos impartidos a través de Teleformación con una participación de 2.006 alumnos (oferta de 12 títulos diferentes).
- Supervisado por IFAPA y a través de 828 entidades acreditadas, se han formado 40.010 alumnos en 2.267 cursos. [Aplicador de Productos Fitosanitarios, Bienestar Animal en el Transporte, Aplicación de Biocidas para la Higiene Veterinaria y Conversión a la Producción Ecológica]

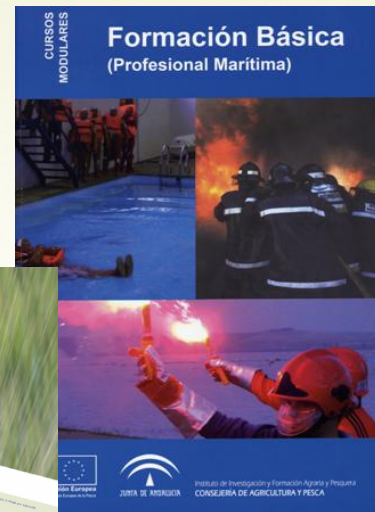
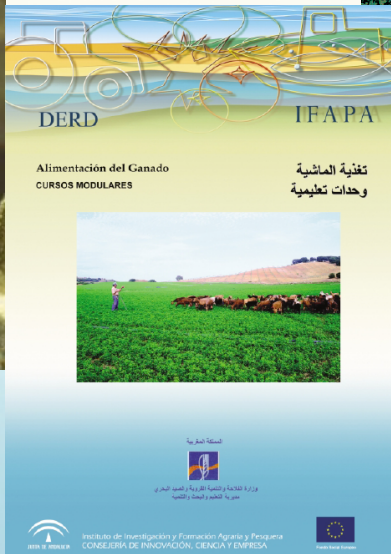
Cómo contribuye a la innovación en el sector Agrario y Pesquero Andaluz. Programa de Formación. MATERIAL DIDÁCTICO

IFAPA desarrolla material didáctico para los principales programas formativos que imparte y para las entidades colaboradoras



Cómo contribuye a la innovación en el sector Agrario y Pesquero Andaluz. Programa de Formación. MATERIAL DIDÁCTICO

IFAPA desarrolla material didáctico para los principales programas formativos que imparte y para las entidades colaboradoras



Cómo contribuye a la innovación en el sector Agrario y Pesquero Andaluz. Gestión del Conocimiento

SERVIFAPA: plataforma de asesoramiento web interactiva con y para el sector, oficina virtual, telefonía móvil, teleformación

Los cambios en la organización: formación del personal, valoración del trabajo, la innovación en los métodos [EVA], ...

Transferencia de conocimientos, acciones de información y servicios de asesoramiento

The screenshot shows the SERVIFAPA website interface. At the top, there are logos for the Junta de Andalucía, the Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera (CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y DESARROLLO RURAL), and the Unión Europea (Fondo Europeo de Desarrollo Regional). A user login section is visible with the text 'USUARIO' and a password field. Below the header, the main navigation area includes the 'SERVIFAPA' logo and the text 'PLATAFORMA DE ASESORAMIENTO Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AGRARIO Y PESQUERO DE ANDALUCÍA'. There are four main service buttons: 'Buscador de Contenidos', 'Técnico Virtual', 'Formación Especializada', and 'Espacios de Participación'. On the left, a vertical menu lists various agricultural sectors: Inicio, Acuicultura, Agricultura y Medio Ambiente, Agroindustria, Dehesa, Frutales, and Ganadería. The main content area features a large image of fish in a tank, with a smaller image of a bee on a purple flower to its right. Below the fish image, there is a navigation bar with 'Anterior', 'Siguinte', and 'Detener' options. On the right, there is a 'Noticias' section with a list of news items, including dates and titles related to aquaculture and agricultural technologies. At the bottom right, there is an 'Agenda de Eventos' section with a calendar icon showing the number 21.

Logo: JUNTA DE ANDALUCÍA

Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y DESARROLLO RURAL

Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

USUARIO [password field]

>> NUEVO USUARIO >> ¿OLVIDÓ SU CONTRASEÑA?

SERVIFAPA

PLATAFORMA DE ASESORAMIENTO Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AGRARIO Y PESQUERO DE ANDALUCÍA

Buscador de Contenidos

Técnico Virtual

Formación Especializada

Espacios de Participación

Inicio

Acuicultura

Agricultura y Medio Ambiente

Agroindustria

Dehesa

Frutales

Ganadería

Acuicultura

Anterior Siguinte Detener

Noticias

- 08/04/2014 Nanopartículas empleadas verdes (Ulva sp.) para mejorar la producción de peces de acuicultura
- 08/04/2014 Nuevas tecnologías para mejorar la rentabilidad de la acuicultura
- 28/03/2014 Avances de recomendaciones de riego para almendro, cítricos y melocotón en la Campaña 2014.

Agenda de Eventos

servifapa.es/agriculturaypesca/ifapa/servifapa



Recomendación de variedades consolidadas de trigo duro Campaña 2010/11

Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y PESCA



Unión Europea
Fondo Europeo de Desarrollo Regional



Recomendación de variedades de fresa Campaña 2010/2011

Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y PESCA

RECOMENDACIONES para el control de la *Tuta absoluta* (Polilla del tomate)



- 1.- Introducción.
- 2.- Morfología y ciclo de vida.
- 3.- Características de la plaga.
- 4.- Síntomas y daños.
- 5.- Estrategia de control integrado.
- 6.- Control mediante medidas culturales.
- 7.- Control químico.
- 8.- Control biológico.

RECOMENDACIONES

de control del curculiónido ferruginoso (picudo rojo) en palmeras



1. Introducción.
2. Morfología y ciclo de vida.
3. Características de la plaga.
4. Síntomas y daños.
5. Control en palmeras sin síntomas visuales o mecánicos.
6. Control en palmeras con síntomas visuales o mecánicos.
7. Control en palmeras con síntomas avanzados de infestación.
8. Uso de nematodos entomopatógenos.

Guía de Cultivo de la Colza



- 1.- Introducción.

- 2.- Material Vegetal.

- 3.- Requerimientos Edafoclimáticos.

- 4.- Fertilización.

- 5.- Siembra.

- 6.- Recolección.

- 7.- Control de Malas Hierbas.

- 8.- Control de Plagas y enfermedades.

Guía de Cría de la Acedía



1.- Introducción.

2.- Biología de la acedía.

3.- Captura, adaptación y
mantenimiento de
reproductores.

4.- Obtención de puestas.

5.- Cultivo larvario.

6.- Engorde.



Acerca de...

Información Técnica y Divulgación

Oferta de Servicios

Información Climática

Enlaces



Técnico Virtual



Consúltenos sus dudas sobre riego. Resolveremos las cuestiones a la mayor brevedad posible.

Información Técnica y divulgación



Disponga de información relacionada con el riego: biblioteca virtual, material didáctico, normativa, descarga de software...

Oficina online



Acceso a recomendaciones de riego, evaluaciones de sistemas de riego, caracterización de su entidad, registro de parcelas etc.

Noticias

Curso Online: "Riego Localizado. Modalidad Internet". Córdoba. 02 noviembre 2011.

19
Oct

Jornada: "Riego del tomate para industria". Los Palacios (Sevilla). 15 nov 2011

15
Oct

Jornada: "Riego por surcos". Los Palacios (Sevilla). 22 nov 2011

14
Oct

Curso: Fertirrigación en fresa y frambuesa. 22-24 noviembre 2011

14
Oct

Más noticias...

Información Meteorológica (datos medios semanales)



Jaén - Villacarrillo
06/11/2011 al 13/11/2011

ET₀ acumulada
0,0 (mm/semana)
Precipitación acumulada
0,0 (l/m²)
Temperatura Media
0,0 °C

· Consulte los datos de otras estaciones

Boletín Trimestral de Información al Regante

Sistema de Asistencia al Regante (SAR)

sumario

- CONTROL DE CALIDAD DE LOS DATOS DE LA RED DE INFORMACIÓN AGROCLIMÁTICA DE ANDALUCÍA (RIA)
- TOMA DE MUESTRAS DE AGUAS SUPERFICIALES. DISEÑO DE UN MUESTREADOR DE FÁCIL MANEJO Y BAJO COSTE
- BANCO DE ENSAYO DE GOTEO DEL SAR
- CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS AGUAS REGENERADAS PARA RIEGO EN AGRICULTURA
- EJEMPLOS DE INTERPRETACIÓN DE ANÁLISIS DE AGUA PARA RIEGO

BOLETINES

BANCO DE ENSAYO DE GOTEO DEL SAR

Benito Salvatierra Bellido y Eugenio Gómez Durán (IFAPA)

INTRODUCCIÓN

Una de las actividades del Sistema de Asistencia al Regante (SAR) es la evaluación de la Eficiencia de Aplicación del agua de los sistemas de riego. Para el caso de riego localizado se queda fuera de esta metodología la evaluación de la calidad de fabricación del gotero y aspectos como comportamiento del mismo a distintas presiones. Por ello, en el Centro IFAPA de Chipiona se ha desarrollado un banco de ensayo de goteros que permite complementar la evaluación en campo así como determinar especificidades de cualquier material que plantee sospecha de problemas.

OBJETIVOS

La disponibilidad de esta nueva herramienta del SAR permitirá:

- Evaluar la calidad de fabricación de los goteros en cuanto a la uniformidad de fabricación del gotero.
- La eficiencia de autocompensación en el gotero autocompensante o la curva de descarga en goteros turbulentos y la evolución de estas características con el uso.
- Estudios comparativos de distintos tipos de sistemas de goteo en función a problemas que se sospechen y poder recomendar las condiciones de uso de cada uno.
- Estudios específicos de las condiciones de trabajo de los goteros, fundamentalmente sobre la sensibilidad de obturación con el uso de determinadas características de agua.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para detallar el banco, se ilustra en la Figura 1 y se describen los componentes a continuación:

Basa metálica: Laminas de chapa galvanizada en pendiente para colocar los recipientes medidores de agua.

Recipiente medidores: Cubos o depósitos generalmente de plástico que recogen el agua de cada emisor.

Recipiente colector: Caba metálica cuya función es recoger el agua que no recoge los recipientes medidores que en muchos casos recibe agua en by pass por exigencia de los requerimientos de baja presión del ensayo.

Arquillos: Estructura metálica en forma de arco, cuya utilidad es sujetar las tuberías portagoteros.

Sistema de impulsión: Motobomba eléctrica de 1,5 cv. de potencia. Toma agua desde el recipiente colector hasta la tubería de impulsión en cuyo recorrido se instala un venturi para ensayos de agua con otros elementos inyectados.

Sistema de regulación de presión: cinco tuberías de cobre dotadas de válvulas para regular la presión en los extremos. Manómetros para la vigilancia de presión para cada tubería de ensayo.

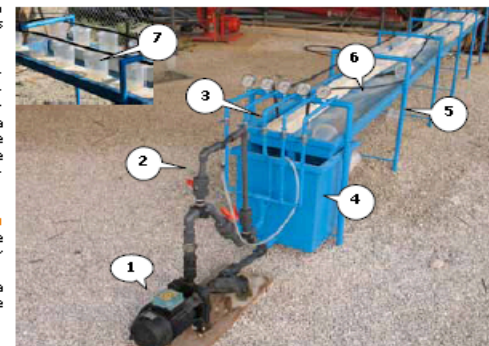


Figura 1. Componentes del banco de ensayo de goteros: (1) Motobomba, (2) Venturi, (3) Sistema de regulación de presión, (4) Recipiente colector, (5) Arquillos, (6) Base metálica, (7) Recipiente medidores. Fuente: IFAPA

Inicio

Acuicultura

Agricultura y Medio Ambiente

Agroindustria

Dehesa

Frutales

Ganadería

Herbáceos

Horticultura

Jardinería

Olivar y Aceite

Pesca

Está usted en: [SERVIFAPA](#) / [Formación Especializada](#)

Formación Especializada



Buscador de Cursos IFAPA

Catálogo de todos los cursos y jornadas que organiza el Instituto. Podrá realizar búsquedas de actividades formativas por sector, centro, provincia y año.

[Ver sitio web](#)



Plataforma de Teleformación

El IFAPA ofrece una alternativa para cursar algunos de sus programas formativos en la modalidad de teleformación a través de Internet.

[Ver sitio web](#)



Seminarios Virtuales

Mediante el uso de Sistemas de Salas Virtuales de Videoconferencia el IFAPA impartirá seminarios con varios participantes sin necesidad de que estén ubicados físicamente en el mismo espacio.

[Ver sitio web](#)



PLATAFORMA DE ASESORAMIENTO Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AGRARIO Y PESQUERO DE ANDALUCÍA

PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

Usuario:

Contraseña:

Solicitar alta

¿Ha extraviado su contraseña?

Entrar

Plataforma de Teleformación IFAPA

Europa
invierte en las zonas rurales

IFAPA les da la bienvenida a su Plataforma de Teleformación

Esta plataforma proporciona una alternativa a los sistemas presenciales de formación que amplía la oferta de servicios de IFAPA para los profesionales del sector agrario y pesquero de Andalucía.

Los cursos que se realizan en la plataforma combinan el trabajo a distancia con la asistencia a sesiones presenciales prácticas y el apoyo permanente de las tutorías.

Acción cofinanciada al 70% por el [Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural](#), dentro del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2007-2013.

Cursos Disponibles

Curso de demostración

En este curso puede Vd. ver una muestra de algunos de los materiales didácticos utilizados. Para acceder deberá introducir los siguientes datos en el formulario de acceso:

Usuario: **demo**

Contraseña: **demo**

Curso genérico de Producción Integrada - La Mojonera (Edición I-2011)

Dirigido a técnicos/as que deseen obtener la acreditación para poder asumir el asesoramiento de Agrupaciones de Producción Integrada (APIs) en el sector agrícola y/o ganadero.

Solicitud De Cursos

Buscador de cursos

Usuarios En Línea

(últimos 5 minutos)

- Miguel Angel Romero Diaz
- Luis Pérez Náger
- Antonio Manuel Arenas Ruiz
- Antonio Quesada Martinez
- Rafael Romero Cabello
- Acisclo Romero Martin
- Alejandro Lorca Calderón
- Carlos Clementson Dominguez
- José Diego Díaz Piñero
- Francisco Alberto Castillo Roldan
- Agustin Piña Jarava
- Juan Fernández Novales

Unidad 2: Conservación de los recursos Suelo y Agua

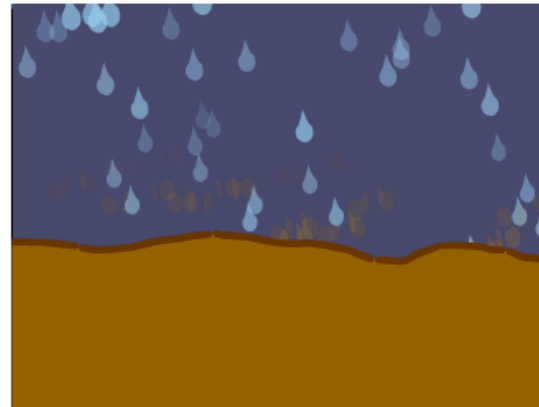
Menú Navegación

Salir del Curso

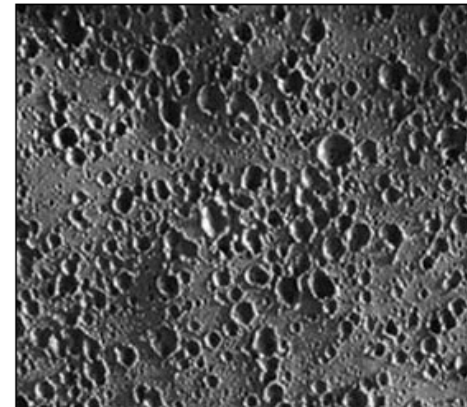
2 EROSIÓN

¿Qué es la erosión? Tipos

El impacto de la gota de lluvia provoca la destrucción inicial de los agregados del suelo. Se destruyen los elementos estructurales y se produce un primer transporte de sus partículas por salpicadura.



El impacto de las gotas de lluvia sobre la superficie de suelos desnuda genera su degradación física.



Nótese como este micropaisaje se asemeja a un macropaisaje lunar.

En suelos en pendiente el agua de escorrentía transporta las partículas desagregadas. Se transportan capas de suelo más o menos uniformes. Lo que conlleva una pérdida importante de nutrientes y una disminución de su fertilidad. A este proceso de degradación del suelo se le conoce con el nombre de erosión laminar. Su efecto visual no suele alarmar al agricultor si bien afecta negativamente su capacidad productiva.



Erosión laminar



Bienestar animal en explotaciones porcinas

Plataforma de Teleformación IFAPA

Europa
invierte en las zonas rurales

Unidad 5 - Manejo e instalaciones necesarias para el bienestar del ganado porcino

5.6.2 Condiciones exigibles para las cerdas gestantes en grupo

El hecho de mantener a las cerdas en jaulas les impide la expresión de su conducta natural, (hozar o de interactuar con otros individuos) y a su vez, la restricción de espacio genera cojeras y úlceras. Por otro lado, la alimentación restringida en los boxes mediante dosificadores, produce una sensación de hambre crónica que afecta al bienestar en las cerdas. Ambas situaciones provocan frustración, estrés y conductas anómalas como las **estereotipias**. Para evitar estas situaciones se impone la obligación de tener las cerdas libres y proporcionar dietas con altos volúmenes de fibra consiguiendo que las cerdas se sacien.

Condiciones Ambientales para Cerdas Gestantes en Grupo

Haz clic en las distintas pestañas o en el botón 'Siguiente' para visualizar los contenidos

Recintos Suelo Manejo

Los lados del recinto en el que se mantenga el grupo medirán más de **2.8 metros**.

Cuando se críen en un grupo **de menos de 6 individuos**, los lados del recinto medirán más de **2.4 metros**.

Se prohíbe la construcción o el acondicionamiento de instalaciones en las que se ate a las cerdas y cerdas jóvenes. Asimismo, queda prohibido el uso de ataduras para las cerdas y cerdas jóvenes. Esta prohibición esta en vigor desde el 2006.

Los cinturones u otros mecanismos para atar a las cerdas están prohibidos.

IFAPA debe afrontar este gran desafío asumiendo diversos **retos** en su misión, estructura y modelo de funcionamiento que se resumen a continuación:

Apoyo científico y técnico para la aplicación en el territorio andaluz de las nuevas políticas agrarias y rurales de la UE, integrando la innovación abierta en el sector agroalimentario y pesquero y en las estrategias de desarrollo rural, e intermediando con las políticas de investigación, innovación y transferencia de la Junta de Andalucía.

IFAPA debe afrontar este gran desafío asumiendo diversos **retos** en su misión, estructura y modelo de funcionamiento que se resumen a continuación:

Refuerzo de la formación profesional agroalimentaria y pesquera y del sistema de acompañamiento dirigido al descubrimiento de emprendedores

La especialización y la apertura de nuevas áreas temáticas, ordenación de sus recursos humanos y materiales, y construcción de nuevas relaciones con la sociedad civil

Aprovechar la potencialidad de las TICs especialmente en los programas de formación y transferencia.

IFAPA incorpora a su Programa Sectorial 2014-2017 seis **líneas estratégicas** para este periodo:

Liderar la innovación y transferencia sectorial, mediante su participación activa en la **constitución de Grupos Operativos** y la **dinamización de proyectos innovadores**, en colaboración con los grupos de Desarrollo Rural y las universidades (además de liderar la **Comisión de Selección** de los proyectos que concurren a las convocatorias de proyectos innovadores del PDR de Andalucía), la realización de **proyectos sectoriales** de Transferencia y Formación de interés estratégico para Andalucía, la elaboración de la Carta de Servicios y Productos, y la puesta en valor de las patentes y obtenciones vegetales.

IFAPA incorpora a su Programa Sectorial 2014-2017 seis **líneas estratégicas** para este periodo:

Mejorar la **empleabilidad y la capacitación técnica** de las personas, a través de los programas de formación para los profesionales del sector, el acompañamiento a emprendedores y la formación de formadores.

Contribuir a los principales retos científico-tecnológicos sectoriales, mediante el apoyo a demandas institucionales y sectoriales, la concurrencia a **convocatorias competitivas** de proyectos de investigación y la formalización de convenios y **contratos de investigación**.

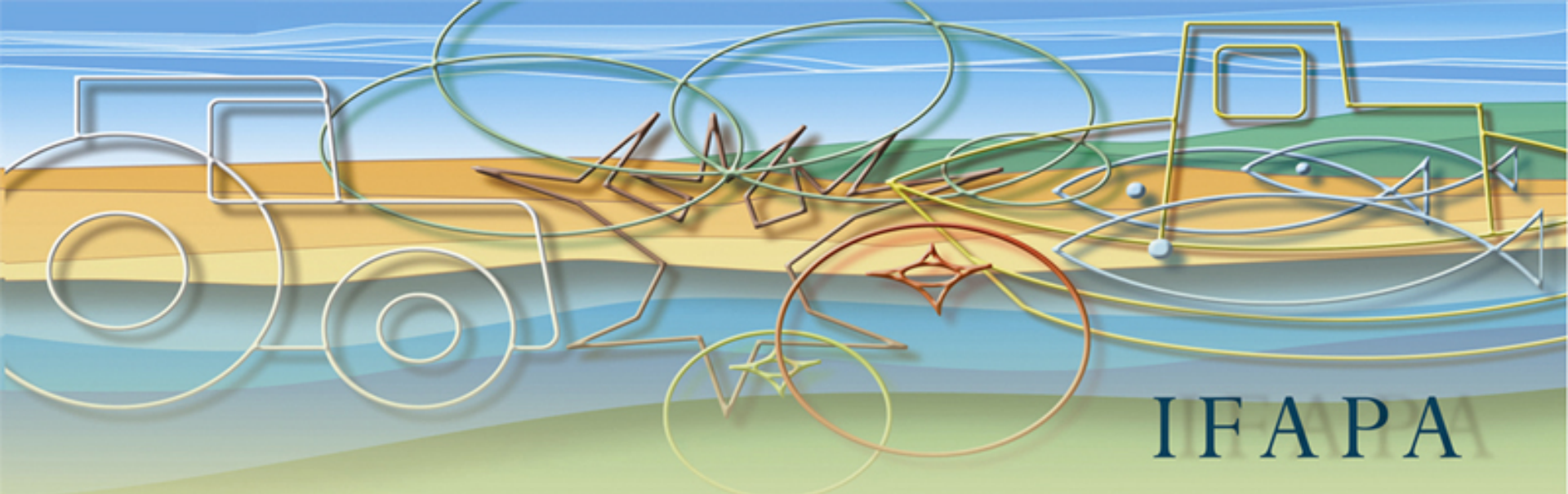
IFAPA incorpora a su Programa Sectorial 2014-2017 seis **líneas estratégicas** para este periodo:

Desarrollar las funciones del IFAPA como **apoyo a las políticas institucionales de la Junta y coordinar el sistema I+D+F+i sectorial en Andalucía**, mediante su participación en las redes temáticas y plataformas tecnológicas, la gestión de las entidades acreditadas para la formación institucional, la constitución de la **Red Andaluza de Innovación Agraria** y del soporte para la divulgación de resultados a través de su plataforma **Servifapa** y el apoyo científico técnico en las actuaciones de la CAPDER que lo requieran (Ley de la Dehesa, Ley del Olivar, Planes Estratégicos [Agroindustria, Producción Ecológica, Pesca y Acuicultura Marina], etc.)

IFAPA incorpora a su Programa Sectorial 2014-2017 seis **líneas estratégicas** para este periodo:

Uso intensivo de las TIC en los procesos de I+D+F+i,

Mejorar la **capacidad institucional y la eficiencia** del Instituto mediante el refuerzo de las capacidades institucionales y la optimización de los recursos y los procesos y la especialización de sus centros.



IFAPA

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Víctor Ortiz Somovilla
<http://www.ifapa.es>



Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y DESARROLLO RURAL



Unión Europea